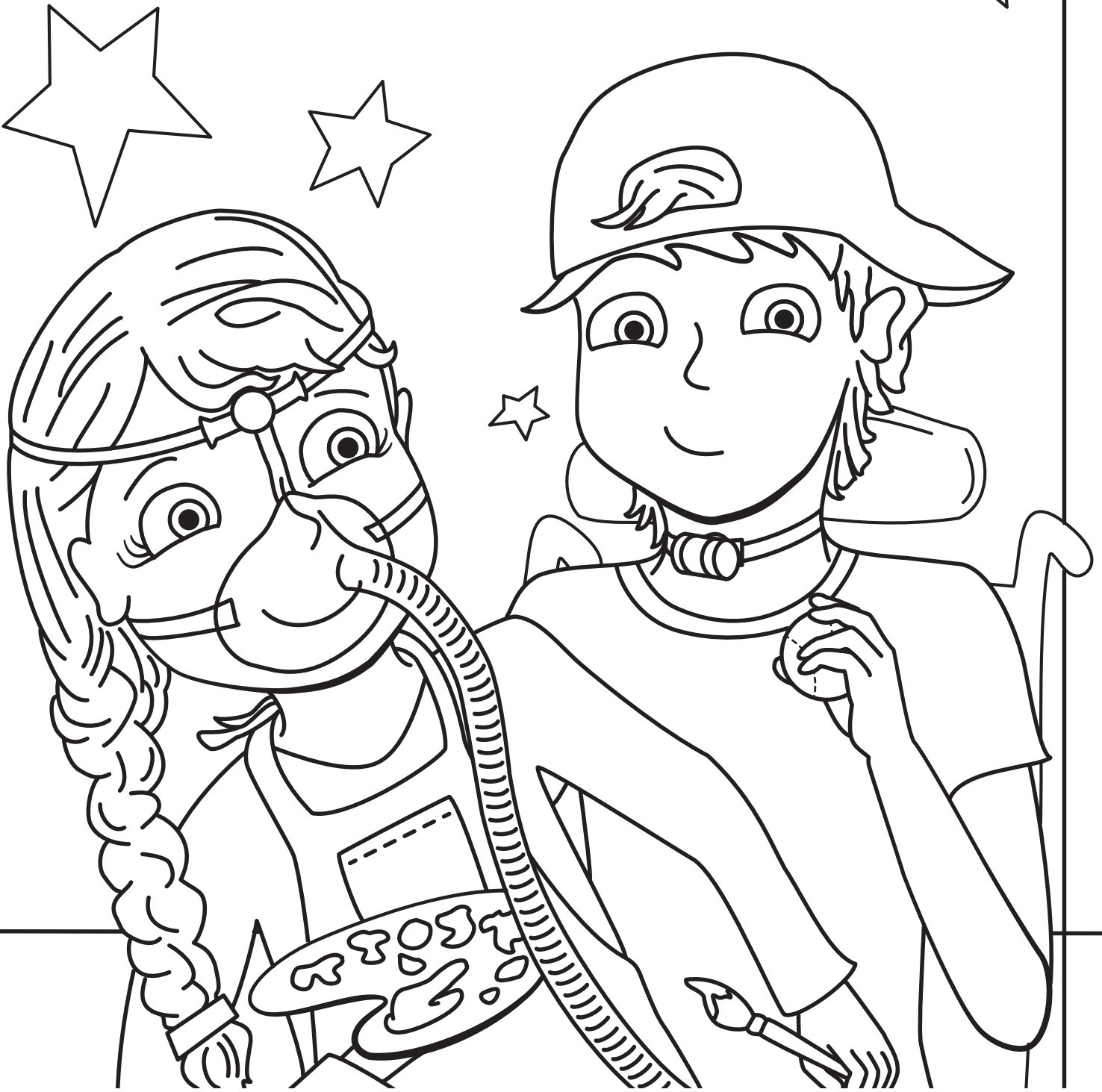
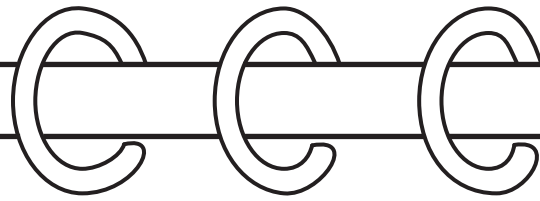


Moi et mes appareils respiratoires

Livre d'activités à colorier





Qui je suis

Je m'appelle

J'ai

ans.

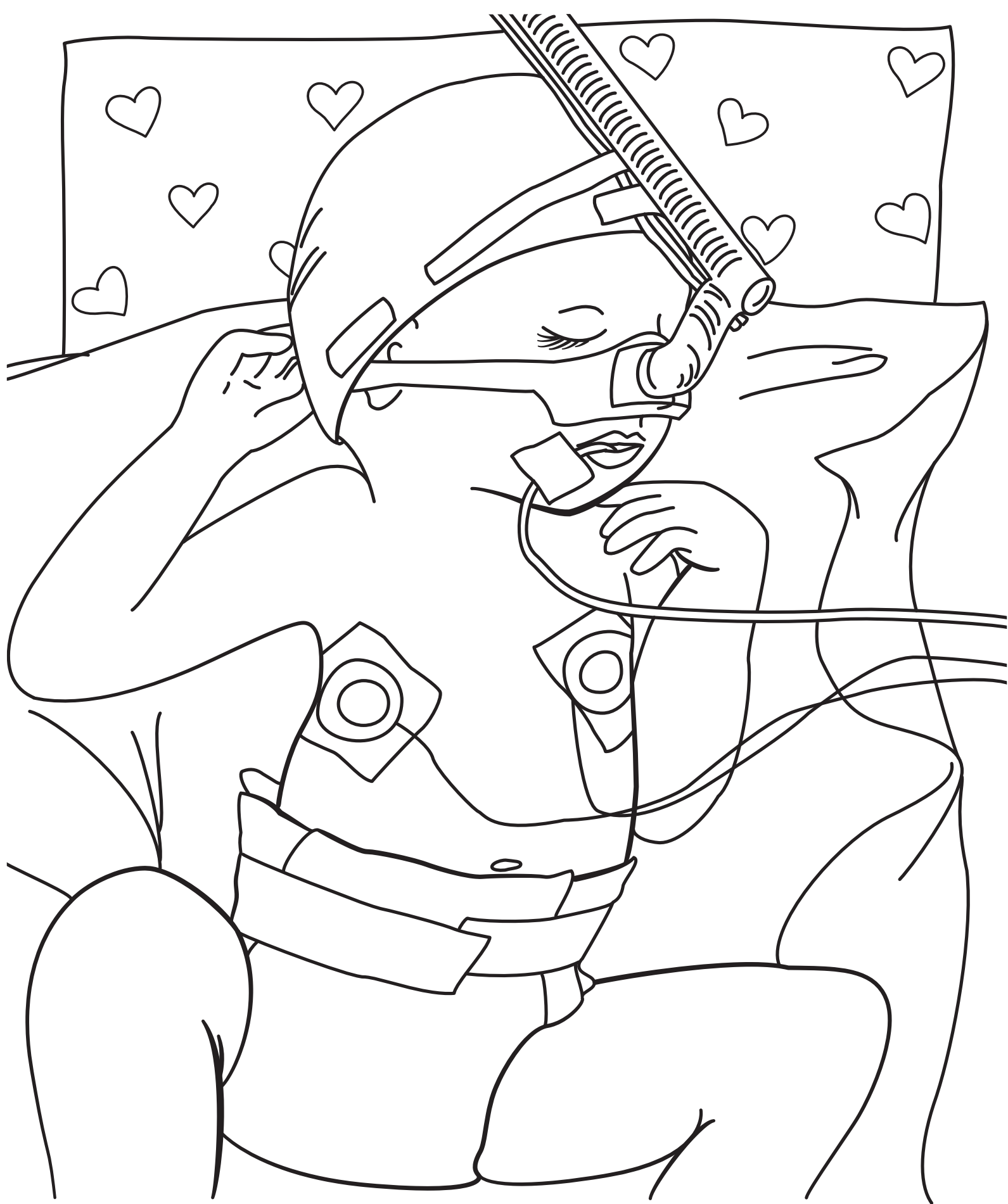
J'aime

J'utilise...

- de l'oxygène
- un appareil BiPAP¹
- un dispositif CPAP²
- un ventilateur
- une trachéotomie
- un appareil d'assistance à la toux
- un appareil à succion
- la technique d'emmagasinage d'air

¹ Appareil à deux niveaux de pression positive. « BiPAP » est en fait la marque de commerce d'un tel appareil manufacturé par Philips Respironics.

² Acronyme anglais (Continuous Positive Airway Pressure) couramment utilisé pour désigner un dispositif de pression positive continue des voies aériennes.



Bébé Charlotte a besoin d'aide pour respirer pendant que ses poumons se développent.

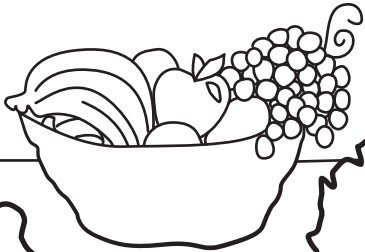


TABLEAU DE Meggie

J'ai porté mon BiPAP...

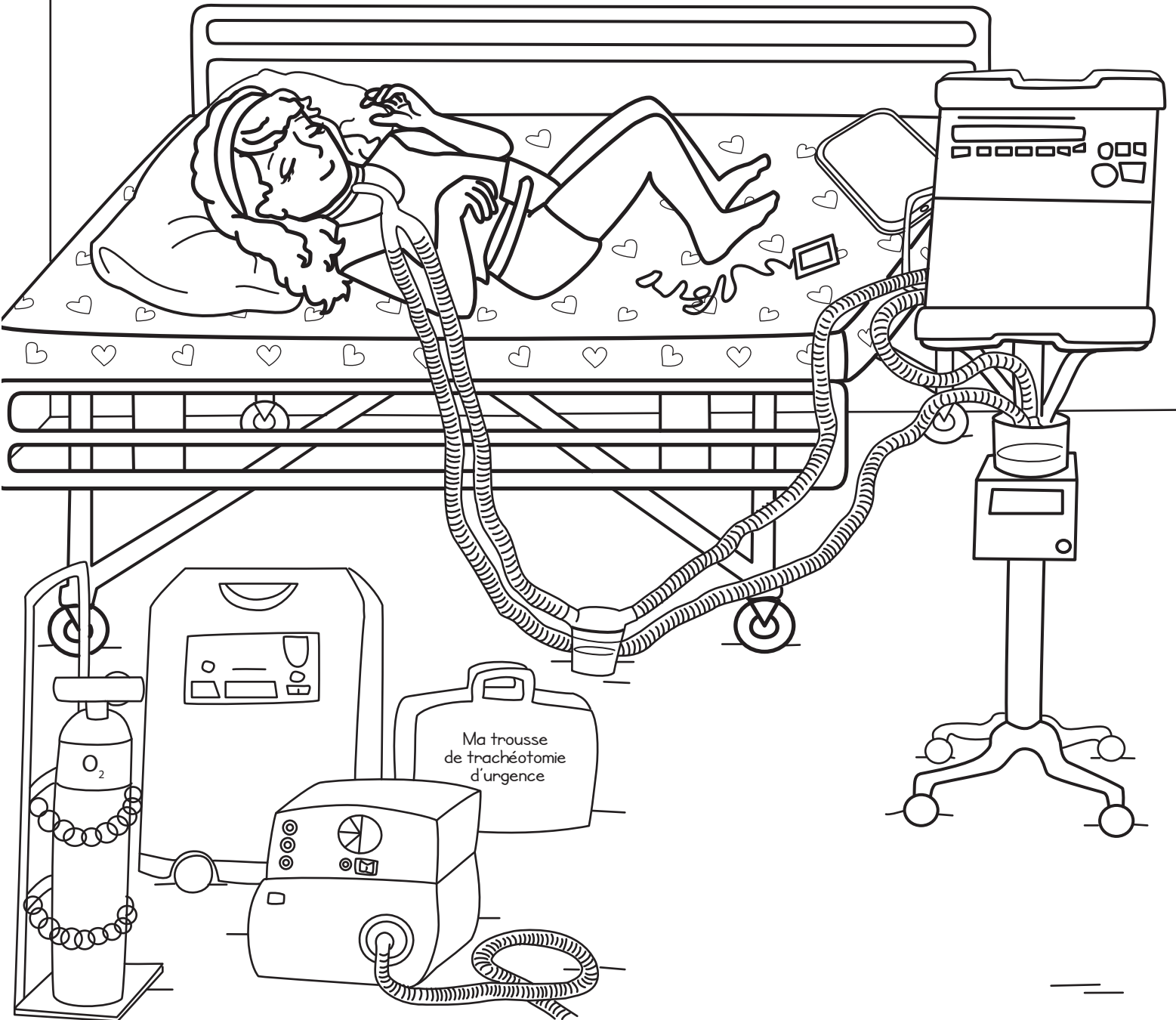
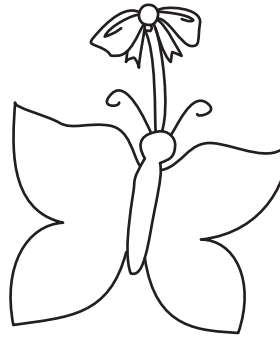
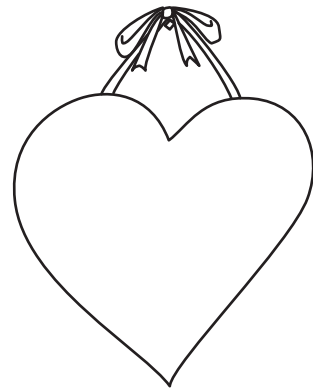
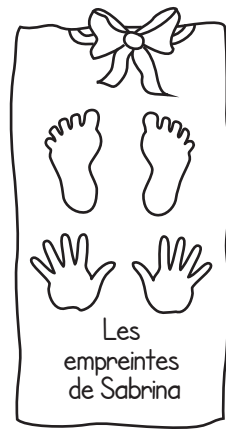
| D | L | M | M | J | V | S |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ☆ ²⁹ | ☆ ³⁰ | ☆ ³¹ | ☆ ¹ | ☆ ² | ☆ ³ | ☆ ⁴ |
| ☆ ⁵ | ☆ ⁶ | ☆ ⁷ | ☆ ⁸ | ☆ ⁹ | ☆ ¹⁰ | ☆ ¹¹ |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | | 29 | 30 | 31 | |

TABLEAU DE Léonie

J'ai porté mon CPAP...

| D | L | M | M | J | V | S |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ☆ ²⁹ | ☆ ³⁰ | ☆ ³¹ | ☆ ¹ | ☆ ² | ☆ ³ | ☆ ⁴ |
| ☆ ⁵ | ☆ ⁶ | ☆ ⁷ | ☆ ⁸ | ☆ ⁹ | ☆ ¹⁰ | ☆ ¹¹ |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | | 29 | 30 | 31 | |

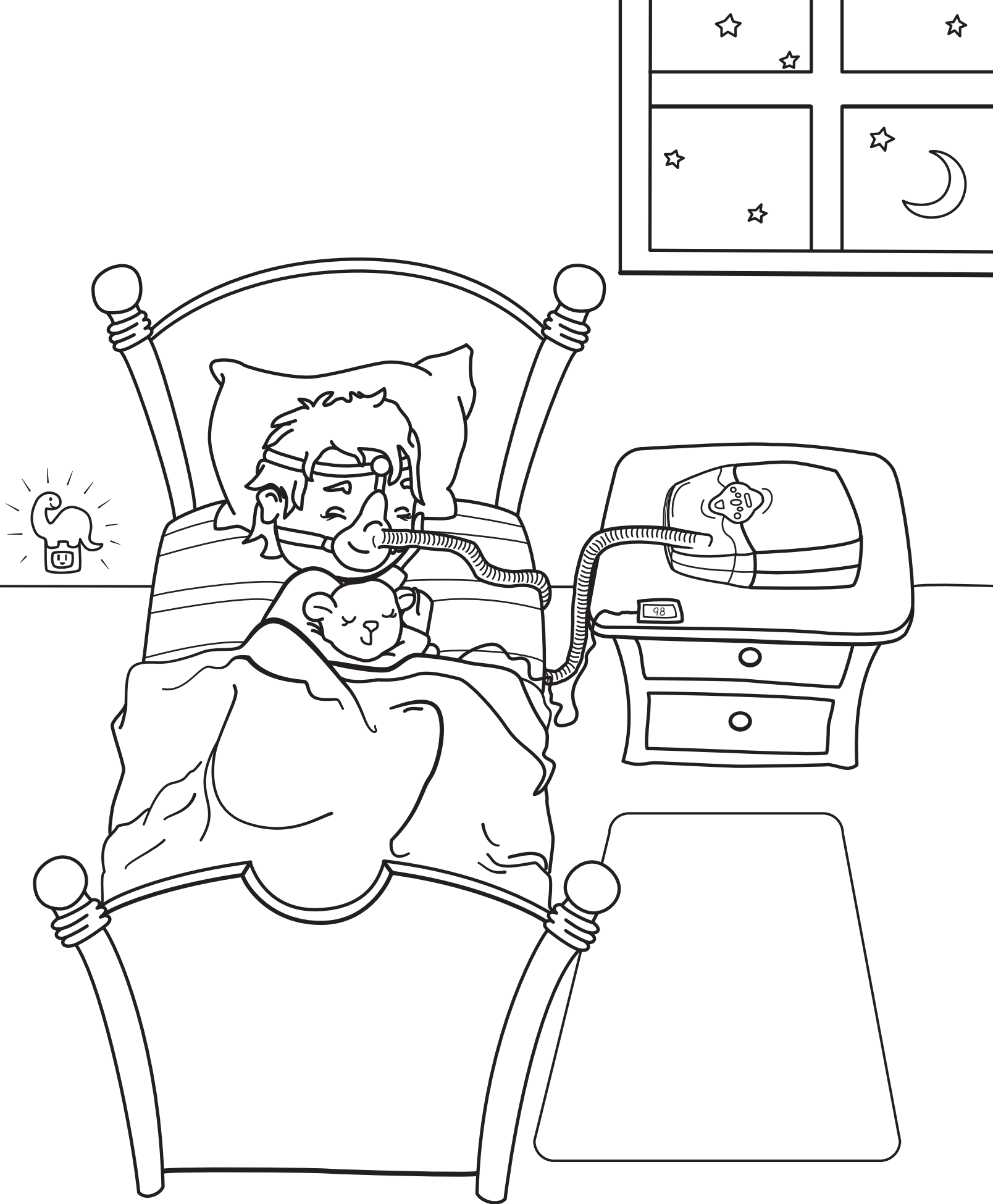
Meggie et Léonie ont une étoile chaque fois qu'elles portent leur BiPAP et leur CPAP toute la nuit. Qui aura le plus d'étoiles?



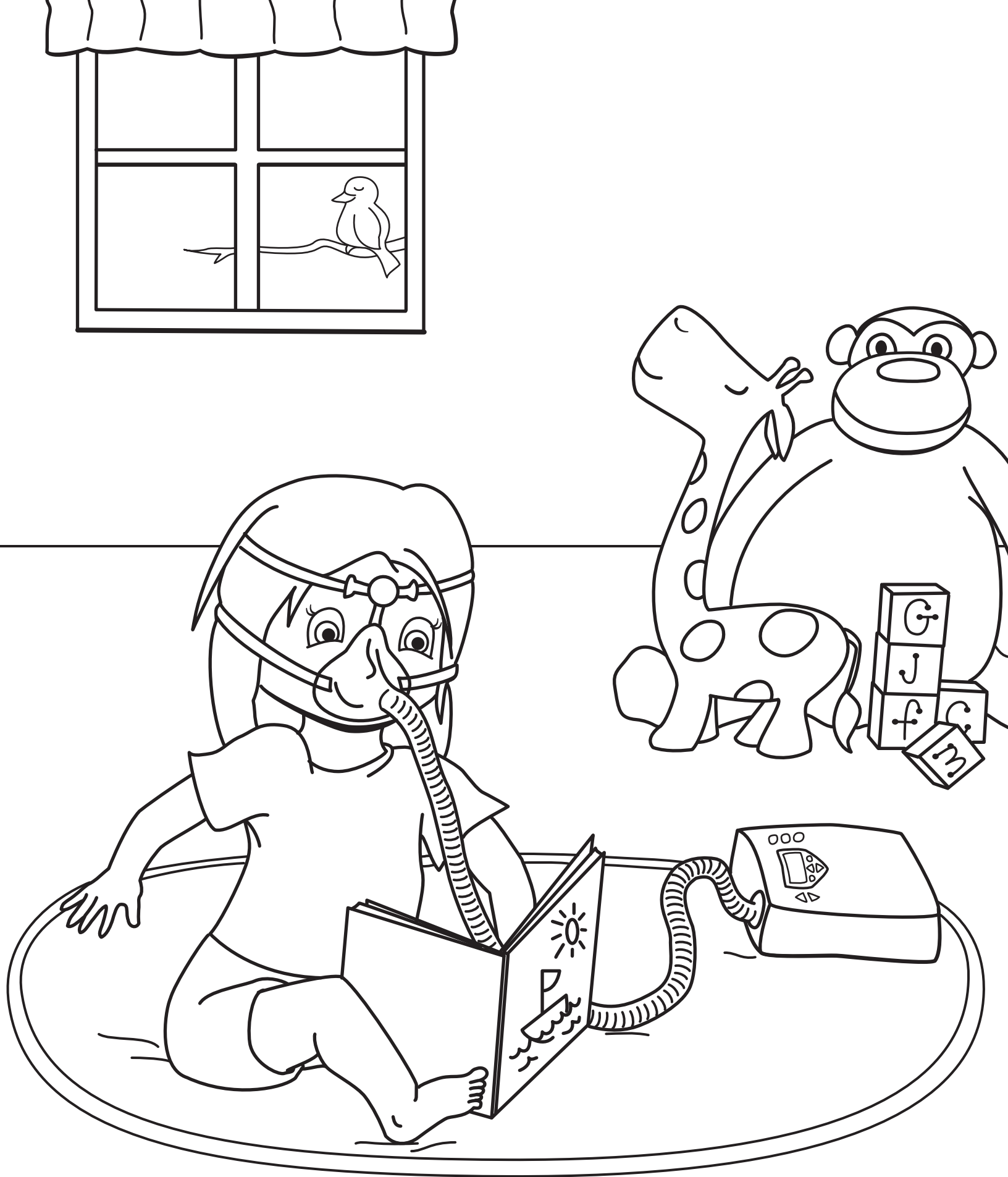
Il y a beaucoup d'appareils dans la chambre de Sabrina.
Mais il y a aussi de la place pour ses jouets!



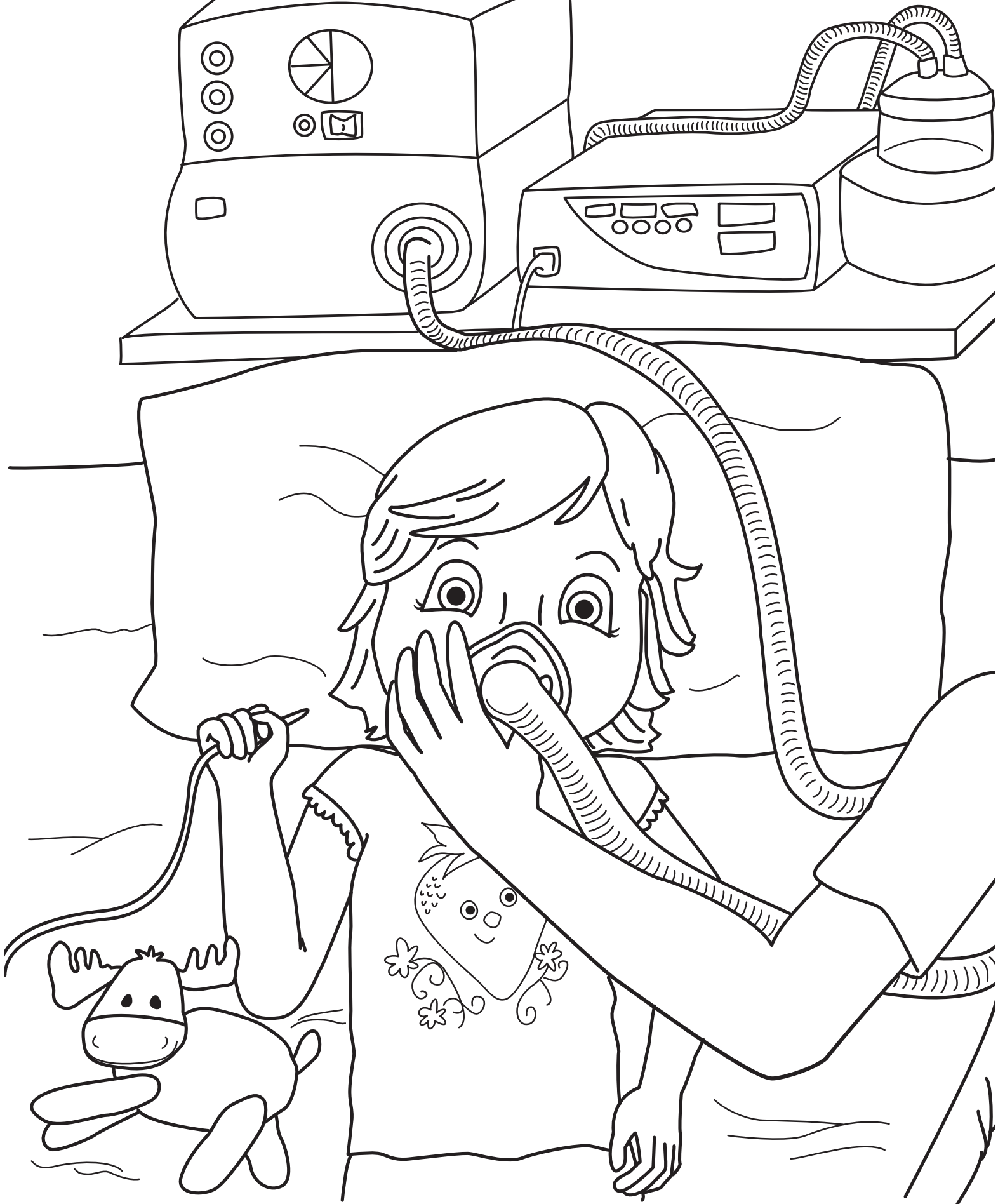
Mathis peut continuer à s'amuser dans son siège de bébé pendant qu'il utilise son ventilateur.



Justin dort avec son BiPAP en câlinant son ourson.



Léa-Rose aime lire pendant qu'elle s'habitue à porter son masque.



Chaque jour, la mère d'Élodie l'aide à utiliser son appareil d'assistance à la toux.



Florence prend l'avion pour la première fois pour se rendre à Paris.
Bon voyage!



La trachéotomie n'empêche pas Samuel de faire du vélo.
Mais sécurité d'abord!



Antoine aime jouer au basket avec ses amis.

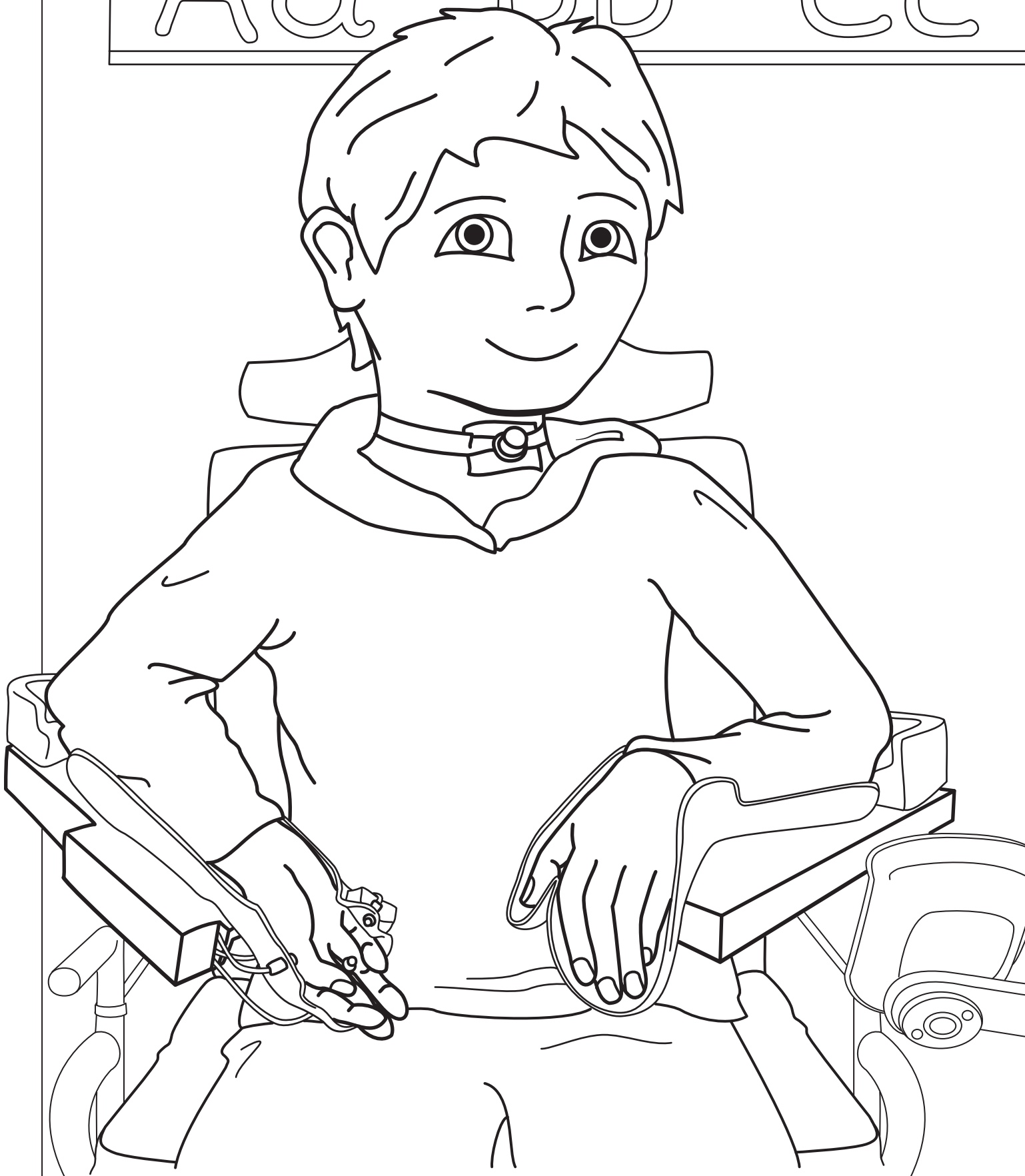


Mia et son ourson sont prêts pour leur première étude du sommeil à l'hôpital. Elle n'est pas inquiète puisque papa sera là lui aussi!

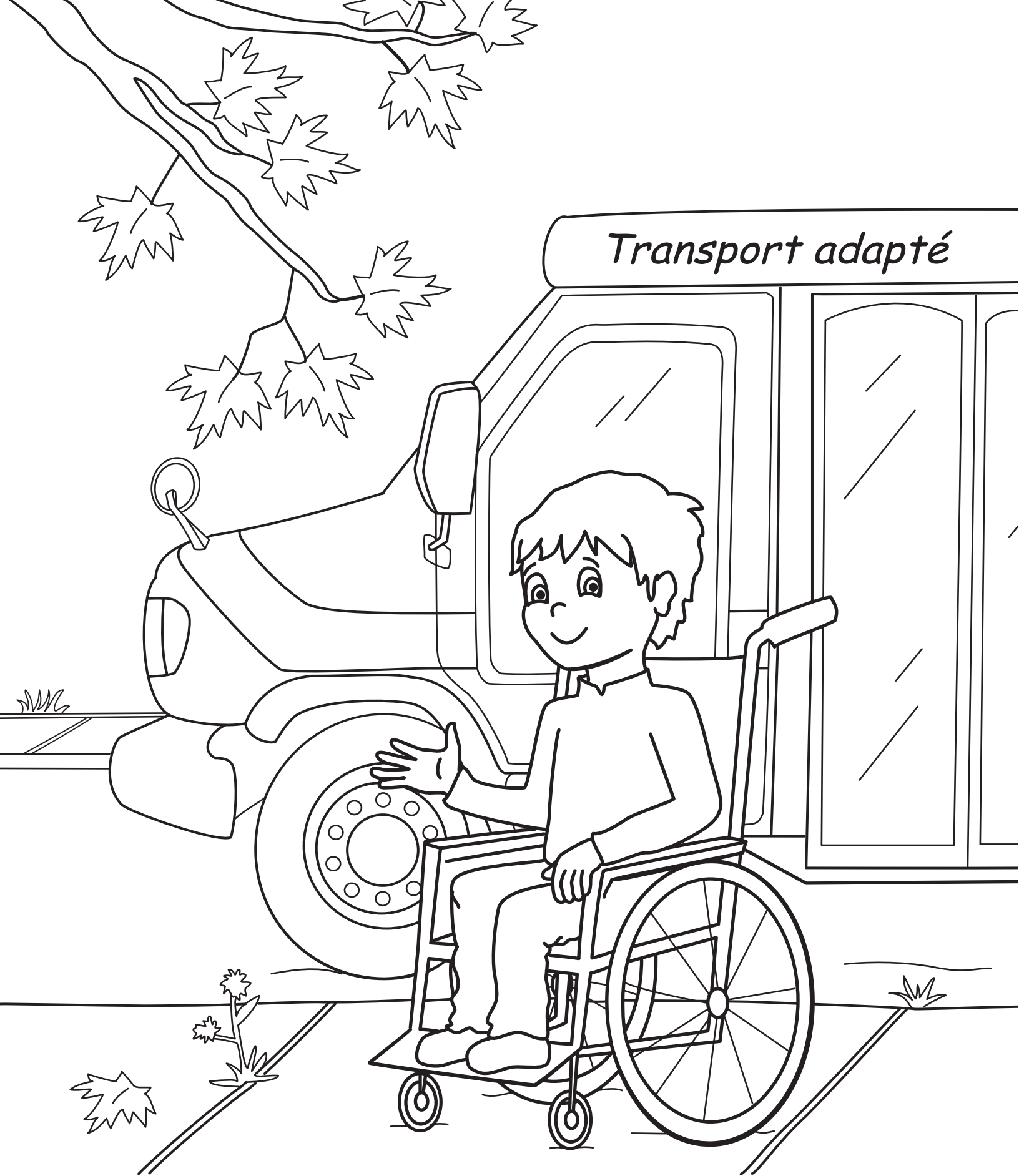
A a

B b

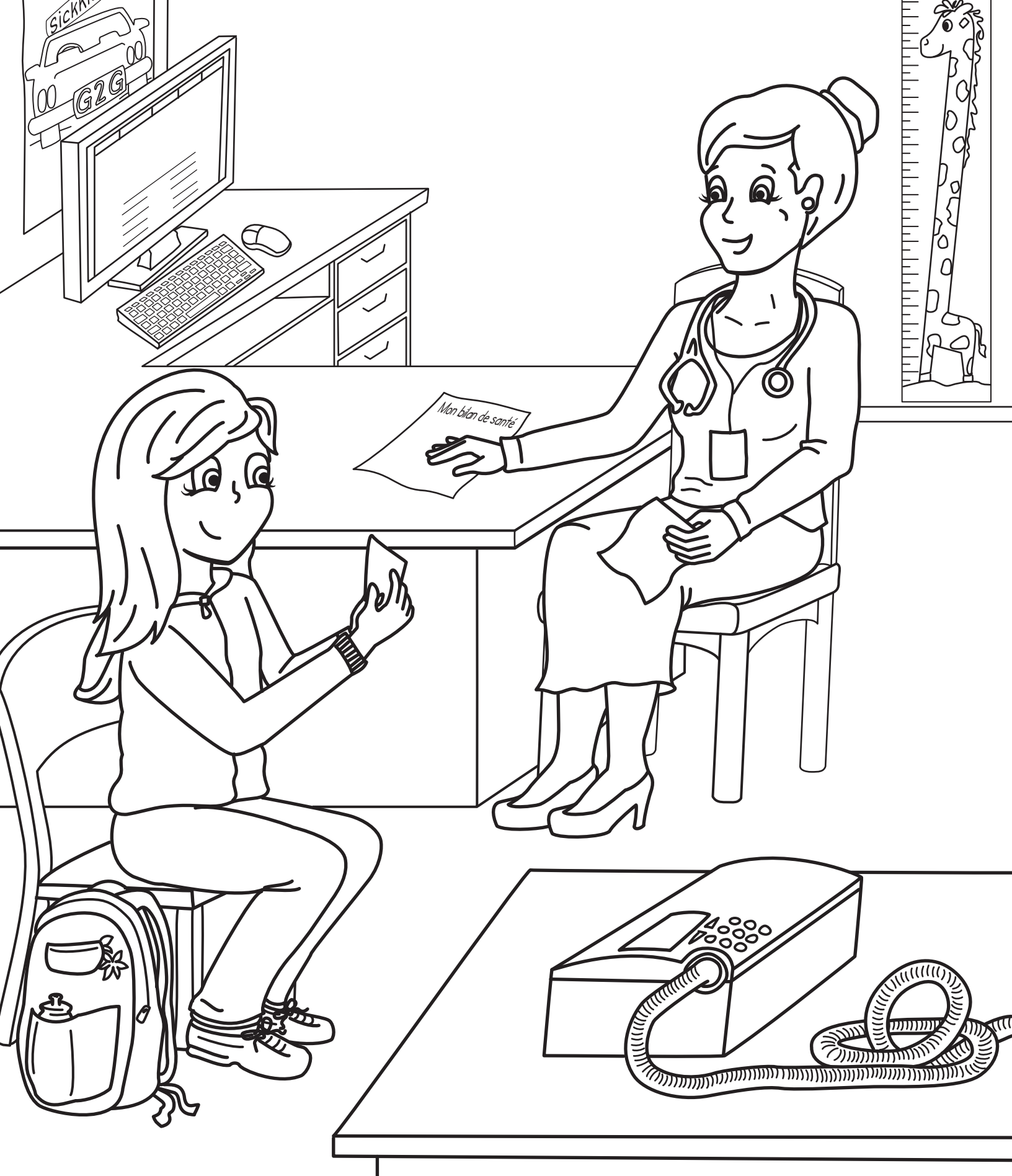
C c



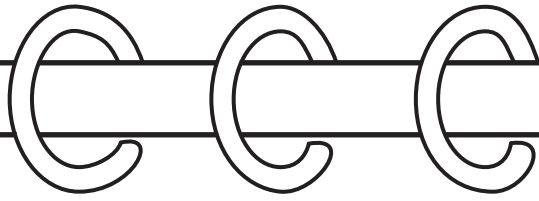
Son fauteuil roulant et ses aides à la communication aident Olivier à aller en classe avec ses amis.



Simon utilise le transport adapté pour se rendre à sa joute de baseball, à ses rendez-vous et au centre commercial.



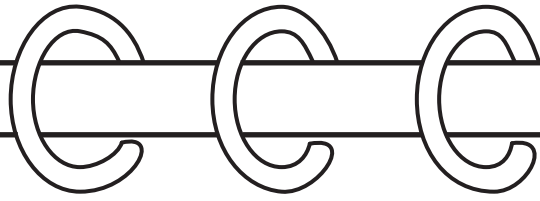
Mégane apprend à parler elle-même avec son médecin.



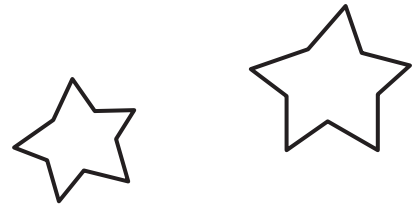
Mon diagnostic :

Cela affecte

J'ai besoin d'aide pour



Mes questions



Le cahier *Moi et mes appareils respiratoires* a été créé pour les enfants qui doivent utiliser des technologies respiratoires. Les illustrations montrent des enfants qui utilisent ces divers dispositifs chez eux, dans leur milieu et à l'hôpital. Un enfant peut avoir besoin d'assistance respiratoire pour plusieurs raisons. Ce cahier vise à normaliser la dépendance aux technologies et à encourager les enfants à participer à la gestion de leur santé respiratoire. Nous espérons que les familles et les amis des enfants qui ont recours à ces technologies apprécieront et voudront partager ces illustrations et de sensibiliser ainsi le public à la résilience de la clientèle pédiatrique.

Contributeurs

Sarah Farrow, M.D.
Résidente, Département de pédiatrie
Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario

Reshma Amin, M.D., FRCPC, MSc
Professeure adjointe en pédiatrie
Division de pneumologie
Clinicienne-chercheuse, Institut de recherche
Hospital for Sick Children,

Khush Amaria, Ph.D., C. Psych.
Spécialiste en psychologie clinique et psychologie de la santé
Directrice d'équipe, programme de transition *Good 2 Go*
Médecine de l'adolescence, Hospital for Sick Children

Faiza Syed, BHSC, RRT
Inhalothérapeute
Soins respiratoires complexes, équipe de ventilation à domicile
Division de pneumologie
Hospital for Sick Children

Laura E. Smith, MScBMC
Spécialiste en communication visuelle biomédicale
Université de Toronto

Dystrophie musculaire Canada est heureuse de de collaborer à projet. Pour plus d'information concernant nos services et les mesures de soutien que nous offrons, nous vous invitons à visiter notre site internet à muscle.ca.

